

Camilla Borgna

Collegio Carlo Alberto, Università degli Studi di Torino

Piazza Arbarello 8. 10122 Torino.

+39 011 670 5203

camilla.borgna@carloalberto.org

<https://www.carloalberto.org/person/camilla-borgna/>

<https://scholar.google.com/citations?user=v2XrFD4AAAAJ&hl=en>

IN BREVE

Camilla Borgna è Assistant Professor in Sociology presso il Collegio Carlo Alberto, a Torino, dove nel periodo 2018-2019 ha coordinato il Master of Public Policy and Social Change (MAPS). I suoi interessi di ricerca si situano all'intersezione fra stratificazione sociale, sociologia dell'istruzione e politiche pubbliche comparate. Si è in particolare occupata di seconde generazioni, abbandono scolastico, scelte di istruzione e del ruolo dei sistemi scolastici nel ridurre le disuguaglianze sociali. Nel 2014 ha conseguito un dottorato in Studi Politici presso l'Università degli Studi di Milano, con specializzazione in politiche pubbliche. Durante il dottorato, ha trascorso periodi di ricerca all'estero come Visiting Fellow presso la University of Arizona ed il WZB (Berlin Social Science Center). Nel periodo 2014-2018, ha lavorato come ricercatrice (*Wissenschaftliche Mitarbeiterin*) presso l'unità di ricerca "Skill formation and Labor Markets" dello stesso WZB. Nel 2016 ha ricevuto il prestigioso finanziamento triennale "*Eigene Stelle*" da parte della German Research Foundation (DFG) per studiare le implicazioni delle recenti riforme del sistema scolastico tedesco in termini di eguaglianza di opportunità formative. Ha pubblicato due monografie, presso Amsterdam University Press e Il Mulino, oltre a diversi articoli in riviste internazionali come *European Sociological Review*, *European Societies*, *Social Science Research*, *Journal of European Social Policy*, e *Journal of Youth Studies*. Dal 2013 è Fellow della rete internazionale di giovani ricercatori "College for Interdisciplinary Educational Research".

Ha conseguito l'Abilitazione Scientifica Nazionale a Professore di II Fascia nei settori concorsuali:

- 14/D1 - Sociologia dei Processi Economici, del Lavoro, dell'Ambiente e del Territorio (dal 17/11/2020 al 17/11/2029)
- 14/C1 - Sociologia Generale (dal 24/05/2021 al 24/05/2030)

POSIZIONE ATTUALE

2018- Assistant Professor
Collegio Carlo Alberto, Università degli Studi di Torino

POSIZIONI PRECEDENTI

2014-2018 Ricercatrice (2016-2018: Ricercatrice senior)
Berlin Social Science Center (WZB), Research unit "Skill formation and labor markets"

2011-2013 Collaboratrice junior
Centro di ricerca e documentazione "Luigi Einaudi", Torino

2010 Tirocinante
Comitato Economico e Sociale Europeo (CESE), Bruxelles

ISTRUZIONE

03/2014 Dottorato di ricerca in 'Studi politici', Università degli Studi di Milano
Titolo della tesi: "Migrant achievement penalties in Western Europe. What role for educational systems?"
Supervisor: Alessia Damonte
Commissione esaminatrice: Matthijs Bogaards, Stefano Sacchi, Claudius Wagemann
Giudizio: ottimo

12/2009 Laurea specialistica in 'Studi europei', Università degli Studi di Torino
Titolo della tesi: "Eguaglianza di opportunità: una sfida per il Modello Sociale Europeo"
Relatrice: Dalit Contini
Controrelatori: Giuseppe Bertola, Nicola Negri
Voto: 110/110 con lode e menzione

07/2007 Laurea triennale in 'Studi internazionali', Università degli Studi di Torino
Titolo della tesi: "Il corridoio energetico Est-Ovest del Caucaso meridionale: rischi e opportunità per la regione georgiana del Samskhe Javakheti"
Relatore: Egidio Dansero
Voto: 110/110 con lode

PREMI, RICONOSCIMENTI E FINANZIAMENTI

2018 Finanziamento su base competitiva (~ 30,000 €, 2 anni)
Fondazione CRT
Progetto "VAL_ORIENTA: Orientamento alla scelta dopo la terza media. Valutazione dell'impatto causale di un intervento mirato rivolto a scuole medie ad alta criticità"
Principal investigator: Dalit Contini

2016 Finanziamento su base competitiva (~ 300,000 €, 3 anni)
German Research Foundation (DFG)
Progetto: "Untracked or off-track? Inequality of educational opportunities and comprehensive schools in Germany"
Principal investigator: Camilla Borgna

2014 Fellowship individuale (~ 90,000 € 3 anni)
WZB & CIDER (College for Interdisciplinary Educational Research)
Progetto: "The stratification of competences beyond compulsory schooling: an international comparison"
Principal investigator: Camilla Borgna

2013 Borsa per periodo di ricerca all'estero (~ 1,000 €)
CIDER (College for Interdisciplinary Educational Research)

2010 Borsa di dottorato (3 anni, 100%)
Università degli Studi di Milano

2010 Premio "Miglior tesi in Studi Europei"
Università degli Studi di Torino

PARTECIPAZIONE A GRUPPI E PROGETTI DI RICERCA

- 2020-2021 Proponente e responsabile scientifica (insieme a Francesco Costamagna e Virginia Passalacqua) del progetto interdisciplinare "Covid-19 as an inequality challenge: Testing the EU response", finanziato dal Collegio Carlo Alberto a seguito di bando competitivo. Direzione del lavoro di una collaboratrice (assistente di ricerca).
- 2018-2022 Partecipazione alle attività di ricerca del progetto "VAL_ORIENTA: Orientamento alla scelta dopo la terza media. Valutazione dell'impatto causale di un intervento mirato rivolto a scuole medie ad alta criticità", finanziato dalla Cassa di Risparmio di Torino (CRT) e coordinato da Dalit Contini (Dipartimento di Economia e Statistica Cognetti de Martiis, Università di Torino).
- 2017-2018 Proponente e responsabile scientifica del progetto "Untracked or off-track? Inequality of educational opportunity and comprehensive schools in Germany", finanziato dalla Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) (grant number: BO 4864/1-1). Direzione del lavoro di due collaboratori (un dottorando e una assistente di ricerca).
- 2016-2017 Partecipazione alle attività di ricerca del progetto "Mismatch in the Labor Market", diretto da Heike Solga (Berlin Social Science Center) e parte del programma PIAAC-LN, finanziato dalla Leibniz Gemeinschaft (grant number SAW-2015-GESIS-2) coordinato da Beatrice Rammstedt (GESIS, Mannheim).

FELLOWSHIPS

- 2013- Fellow
College for Interdisciplinary Educational Research ([CIDER](#))
- 9-11/2013 Visiting Fellow
Berlin Social Science Center (WZB). Sponsor: Heike Solga
- 1-5/2012 Visiting Fellow
University of Arizona. Sponsor: Charles Ragin

TITOLARITÀ DI INSEGNAMENTI E ALTRE RESPONSABILITÀ DIDATTICHE

LIVELLO TRIENNALE E MAGISTRALE

Università degli Studi di Torino

- 2021/22 Titolare del corso "Valutazione delle politiche" (36 ore), SPS/07
Titolare del corso "Sociologia del lavoro" (36 ore), SPS/09
- 2020/21 Titolare del corso "Valutazione delle politiche" (36 ore), SPS/07
- 2019/20 Titolare del corso "Education and Social Inequality in Europe" (54 ore), SPS/07
- 2018/19 Titolare del corso "Education and Social Inequality in Europe" (54 ore), SPS/07
- 2017/18 Lezione su "L'istruzione come politica sociale?" nell'ambito del corso "Sistemi di welfare" (titolare: Manuela Naldini)
- Correlatrice della tesi magistrale di:
- Nathalie Vigna (Titolo: "L'orientamento scolastico alla prova delle diseguaglianze di opportunità formative")
 - Deborah Esposito Ferrara (Titolo: "Origini sociali e destino scolastico")

Università degli Studi di Milano

- 2012/2013 Lezione su "Qualitative Comparative Analysis" nell'ambito del corso "Modelli di governance" (titolare: Alessia Damonte)

Freie Universität zu Berlin:

- 2016/2017 Titolare del corso "Social Inequalities in Education. Theoretical Perspectives and Empirical Evidence" (32 ore)
Correlatrice della tesi magistrale di:
- Gledis Mella (Titolo: "Social school segregation towards outcomes inequalities in 29 OECD countries")
 - Viktoria Duka (Titolo: "Education and attitudes towards educational inequalities")
- 2014/2015 Titolare del corso "Educational Systems and Labor Markets in Comparison" (26 ore)

LIVELLO POST-LAUREA

Programma dottorale NASP "Economic Sociology and Labour Studies" ([ESLS](#))

- 2019- Partecipazione al Project Colloquium periodico
Seconda supervisor della tesi di dottorato di:
Alena Damaronak (Titolo provvisorio: "Qualification mismatch under different scenarios of occupational change"). Discussione prevista per marzo 2022.

Collegio Carlo Alberto, [Allievi Honors Program](#)

- 2020/21 Partecipazione alla pianificazione dell'offerta didattica
Co-titolare del corso "Advanced Research Design" (30 ore)
(insieme a Krzysztof Krakowski, Davide Morisi, Aron Szekely)
Co-titolare del corso "Tutorial in Social and Political Sciences" (30 ore)
(insieme a Diego Gambetta, Krzysztof Krakowski, Davide Morisi, Aron Szekely)
Co-titolare del corso "Applied Statistics for Social and Political Sciences" (40 ore)
(insieme a Krzysztof Krakowski, Davide Morisi, Aron Szekely)
- 2020/21 Partecipazione alla pianificazione dell'offerta didattica
Co-titolare del corso "Tutorial in Social and Political Sciences" (30 ore)
(insieme a Diego Gambetta, Krzysztof Krakowski, Davide Morisi, Aron Szekely)
Co-titolare del corso "Applied Statistics for Social and Political Sciences" (40 ore)
(insieme a Davide Morisi, Aron Szekely)

Collegio Carlo Alberto, Master di I livello in Public Policy and Social Change ([MAPS](#))

- 2018/2019 Coordinamento operativo del master (selezione studenti, offerta didattica, contatti con la Faculty e con gli studenti, coordinamento pratiche con l'Università)
Mentoring accademico e personale di 10 studenti
Titolare del corso "Research Design and Methods for the Social Sciences" (10 ore)
Titolare del corso "Comparative Public and Social Policy" (10 ore)
Supervisor della tesi di master di:
Elena Pisanelli (Titolo "Peripheral and ultra-peripheral students are not so hopeless")
- 2017/2018 Coordinamento operativo del master (selezione studenti, offerta didattica, contatti con la Faculty e con gli studenti, coordinamento pratiche con l'Università)
Mentoring accademico e personale di 11 studenti

PhD summer school "Research Strategies for Policy Studies"

- 06/2014 Lezione su "Qualitative Comparative Analysis. Applications in R"
06/2013 Lezione su "Qualitative Comparative Analysis. Applications in R"

ORGANIZZAZIONE PANEL, CONVEGNI E WORKSHOP

- 2022 Membro del comitato organizzativo della ESCR Spring School on “Geography and Social Stratification”
- Membro del comitato organizzativo della Migration Observatory 6th Annual Conference “Gender and immigration”, Centro Studi Luca d’Agliano, Collegio Carlo Alberto & FIERI
- 2021 Membro del comitato organizzativo della International Conference “Social mobility. A multidisciplinary perspective”, Collegio Carlo Alberto.
- Coordinatrice (con Dalit Contini) del panel “High School Choices in Tracked Systems. Can School Guidance be an Effective Means for Reducing Family Background Inequalities?”, nell’ambito della II Second International Conference of Scuola Democratica, online.
- Membro del comitato organizzativo della ESCR Spring School on “The impact of Covid-19 on Social Inequality”
- Membro del comitato organizzativo della Migration Observatory 5th Annual Conference “Immigration and COVID-19”, Centro Studi Luca d’Agliano, Collegio Carlo Alberto & FIERI
- 2020 Coordinatrice (con Sonia Bertolini) del panel “Tra scuola e lavoro: i giovani e le difficoltà nell’accesso al primo lavoro in periodi di recessione economica”, nell’ambito della IV conferenza della SISEC, Torino
- Membro del comitato organizzativo della ESCR Spring School on “Geography and Social Stratification” (rinviata per emergenza COVID-19)
- 2019 Coordinatrice (con Sara Romanò) del panel “Incoerenza occupazionale: una prospettiva sociologica” [Job mismatch: a sociological perspective], nell’ambito della III conferenza della SISEC, Napoli
- 2016 Coordinatrice (Markus Siewert) del panel “Set-theoretic approaches and the study of inequality”, nell’ambito del XXIV IPSA World Congress, Poznań
- Coordinamento organizzativo e partecipazione al comitato scientifico della conferenza conclusiva della rete ‘College for Interdisciplinary Educational Research’
- 2015 Coordinatrice (con Dalit Contini) del panel “Opportunità di istruzione per gli studenti immigrati: il momento di ripensare le politiche?” nell’ambito della VII Conferenza ESPAnet Italia, Torino
- 2013 Partecipazione all’organizzazione del Fall Workshop della rete ‘College for Interdisciplinary Educational Research’
- Coordinamento organizzativo della Summer School “Research strategies for policy studies” (RESPOS), Università degli Studi di Milano e Centro Einaudi

RELAZIONI SU INVITO

- 2021 “Social gaps in educational aspirations and choices: which role for public policy?” International Conference “Social mobility. A multidisciplinary perspective”, Collegio Carlo Alberto, Torino.
- “Old habits die hard? School guidance interventions and the persistence of inequalities”, (con Stella Pinna Pintor e Nathalie Vigna), Dipartimento Culture, Politica e Società, Università degli Studi di Torino.
- 2020 “Studiare da straniero in Italia: apprendimento, scelte scolastiche e transizioni occupazionali”, Webinar del Forum Diseguaglianze Diversità (Forum DD) sul tema “Diseguaglianze e povertà educativa”.
- “Quando lo studio non paga. Un’analisi sui differenziali salariali fra stranieri e italiani”, Webinar di formazione sindacale “Problemi e prospettive della scuola”, FLC-CGIL

“Peripheral children are not so hopeless. An empirical investigation across Italian municipalities”, Workshop “Geography of Social Mobility in Europe”, European University Institute, Firenze (cancellato per emergenza COVID-19)

“Concetti e misure di disuguaglianza per la ricerca comparativa in ambito di istruzione”, Convegno RED (Ricerca Empirica quantitativa sulle Disuguaglianze), Torino (cancellato per emergenza COVID-19)

- 2019 “Periferie geografiche, periferie educative?”, Seminario della piattaforma RIABITARE L’ITALIA Infrastrutture e policentrismo territoriale: oggetti, progetti, soggetti, Collegio Carlo Alberto, Torino
- 2018 “Concepts and measures of inequality for comparative education research”, Kickoff meeting del Marie-Curie Training Network OCCAM, Dortmund
- 2017 “Skills and inequality. Young adults’ literacy under different educational regimes”, Dipartimento Culture, Politica e Società, Università degli Studi di Torino
- 2015 “Migrant achievement penalties in Western Europe. Do educational systems matter?”, Center for Research on Education and School Development (IFS), Dortmund
- “How is inequality measured in international studies on student achievement?”, BIEN Lunchtime Seminar, German Institute for Economic Research (DIW), Berlino

PARTECIPAZIONE COME RELATRICE A CONVEGNI, CONGRESSI E SEMINARI

- 2021 VI Seminario “I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca e la didattica”, online
Second International Conference of Scuola Democratica, online
- 2020 IV conferenza SISEC, Torino
- 2019 International Conference “Immigrants’ Integration: Educational Opportunities and Life Chances”, Ascona
First International “Scuola Democratica” Conference, Cagliari
ESCR Thematic Workshop “Migration, Inequality and Social Stratification”, Milano
Second CIDER International Conference, WZB, Berlino
III conferenza della SISEC, Napoli
- 2018 ESCR Annual Conference, Sciences Po Paris
XI Conferenza ESPAnet Italia, Firenze
AMCIS Conference “Educational Inequality: Mechanisms and Institutions”, University of Amsterdam
XIX ISA World Congress, Toronto
- 2017 Anglo-German Workshop “Perspectives of school-to-work transitions in Germany and the UK”, University College London
Workshop “Skill mismatch: measurement issues and consequences on innovative and inclusive societies”, Torino
Workshop “Schools and Educational Inequality”, WZB and German Institute for International Educational Research (DIPF), Berlino
International PIAAC and PIAAC-L Conference, Mannheim
ISA RC28 Spring Meeting, Colonia
- 2016 ECSR Annual Conference, Nuffield College, Oxford
XXIV IPSA World Congress, Poznań
Anglo-German Workshop “Social Inequalities in Education and Employment Experiences”, WZB, Berlino
International conference “Causalities in comparative research”, WZB, Berlino

- I CIDER International Conference, WZB, Berlin
- 2015 ISA RC28 Spring Meeting, University of Tilburg
QCA 2015 Conference "Social Science Applications and Methodological Challenges", University of Tilburg
- 2014 ECSR Annual Conference, WZB and Humboldt University, Berlino
XXII Annual Workshop "Transitions in Youth (TiY)", University of Pompeu Fabra, Barcelona
AMCIS Conference "Education Systems: Inequalities, Labour Markets and Civic Engagement", University of Amsterdam
VII ESPAnet Italia Conference, Torino
- 2013 ICPA Conference "Comparative Policy Analysis - Validating Methods of Comparing Public Policy", Catholic University of Leuven (KU)
XI ESA Conference, Torino
ISA RC28 Spring Meeting, Trento
NORFACE and CReaM Conference "Migration: Economic Change, Social Challenge", University College London
- 2012 QCA Expert Seminar, COMPASSS, Catholic University of Louvain (UCL)
ECSR/EQUALSOC Annual Conference, University of Stockholm
- 2011 Workshop "New Risks and Social Inequalities", Collegio Carlo Alberto, Torino

ATTIVITÀ DI REFERAGGIO

Abituale: European Sociological Review, European Societies, Journal of Ethnic and Migration Studies, Social Science Research, Research in Social Stratification and Mobility, Sociology of Education.

Occasionale: American Journal of Sociology, British Educational Research Journal, European Journal of Political Research, Higher Education, International Journal of Comparative Sociology, Journal of European Social Policy, Large-Scale Assessments in Education, Social Forces, Studies of Transition States and Societies.

ALTRO SERVIZIO ACCADEMICO

Collegio Carlo Alberto:

2019/20:

Membro della commissione selezionatrice per due posizioni di postdoc in sociologia/scienza politica

2018/19 e 2017/18:

Coordinamento operativo del master di I livello in Public Policy and Social Change (MAPS) (selezione studenti, offerta didattica, contatti con la Faculty e con gli studenti, coordinamento pratiche con l'Università)

2017/18:

Membro della commissione selezionatrice per due posizioni da Assistant professor e due posizioni di postdoc in sociologia/scienza politica

Berlin Social Science Center (WZB):

2016/17, 2015/16, 2014/15:

Membro del comitato organizzativo per la due giorni di ritiro annuale di dipartimento

FORMAZIONE AVANZATA

- 2018 Workshop “Bayesian Inference in Qualitative Research”, NASP Graduate School in Social and Political Sciences, Milan. Docente: Tasha Fairfield
Workshop “Marie Curie Individual Fellowships”, Collegio Carlo Alberto, Torino
- 2017 Workshop “Propensity Score Matching”, Free University Berlin. Docente: Stephen DesJardins.
Workshop “Decomposition methods”, WZB, Berlin. Docente: Andreas Haupt
- 2015 Workshop “Factorial surveys/Vignette studies”, WZB, Berlin. Docente: Katrin Auspurg
Workshop “Multiple imputation. Theory and applications in STATA”, WZB, Berlin. Docente: Jan-Paul Heisig
- 2014 Corso “Visualization of causality with directed acyclic graphs (DAGs)”, WZB, Berlin. Docente: Felix Elwert
Workshop “Boolean regression”, WZB, Berlin. Docente: Baer Braumoeller
- 2014 Spring School “Survey Design”, Leibniz Institute for the Social Sciences (GESIS), Frankfurt. Docenti: Annelies Blom, Dorothee Behr, Constanze Beierlein, Natalja Menold, Siegfried Gabler, Timo Lenzner, Silke Schneider
Workshop “Grant proposal writing”, Dahlem Research School, Berlino
Workshop “Project Management”, German Institute for Economic Research (DIW), Berlino
Workshop “Public speaking in the academic context”, German Institute for Economic Research (DIW), Berlino
- 2013 Workshop “Advanced panel data analysis with Structural Equation Models”, German Institute for Educational Research, Frankfurt. Docente: Florian Schmiedek
Training course for data usage of the National Educational Panel Study (NEPS), WZB, Berlin
Workshop “Multilevel and panel data analysis with Growth Curves”, University of Milan. Docente: Mario Lucchini
Workshop “Public science: essay writing for a broader audience”, WZB, Berlino
- 2012 Graduate course “Qualitative Comparative Analysis”, University of Arizona. Docente: Charles Ragin
Graduate Student Writing Workshop, University of Arizona
- 2011 Winter School “Fundamentals and methods for impact evaluation of public policies”, IRVAPP, Venice. Docenti: Erich Battistin, Enrico Rettore, Ugo Trivellato
Winter School “R-Stat Life”, Asti
Summer School “Public Policy”, SISP, University of Milan
- 2010 Summer School “Public policies as stratification policies”, ESCR/EQUALSOC, University of Trento
Essex Summer School “Data Analysis and Collection”: course “Multilevel Analysis with Applications”. Docente: Kelvyn Jones

AFFILIAZIONE AD ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- European Consortium for Social Research (ECSR);
- European Social Policy Analysis Network (ESPAnet) Italia;
- RC28 (committee Mobility and Social Stratification, International Sociological Association)
- Società Italiana di Sociologia Economica (SISEC).

ALTRE COMPETENZE

Linguistiche

Inglese (ottimo - C2), francese (molto buono - C1), tedesco (intermedio – B1)

Software

STATA (avanzata), R (intermedia), SPSS, SAS, MLwiN, MPlus (base)
Microsoft Office and Open Office packages, LaTeX, Zotero, Endnote (avanzata)

PERIODI DI CONGEDO

13/02/2021 - 16/07/2021: Congedo di maternità

Social Science Center,

ELENCO PUBBLICAZIONI

Monografie

Borgna, C. 2021. *Studiare da straniero. Immigrazione e diseguaglianze nei sistemi scolastici europei*. Bologna: Il Mulino, Collana Studi e Ricerche, ISBN: 8815293361.

Borgna, C. 2017. *Migrant Penalties in Educational Achievement. Second-generation immigrants in Western Europe* Amsterdam: Amsterdam University Press, Series: Changing Welfare States. DOI: 10.5117/9789462981348. <https://www.jstor.org/stable/j.ctt1zkjz14>

Curatele

Bertolini, S., **Borgna, C.** & Romanò, S. (a cura di). (forthcoming). Il lavoro cambia e i giovani che fanno? Tra struttura, aspirazioni e percezioni (*FrancoAngeli*, Collana Politiche del lavoro: studi e ricerche).

Articoli in riviste scientifiche internazionali

Struffolino, E. & **Borgna, C.** 2020. "Who is really "left behind"? Half a century of gender differences in the school-to-work transitions of low-educated youth", *Journal of Youth Studies*, Online First DOI: <https://doi.org/10.1080/13676261.2020.1713308> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A, impact factor 1.7].

Borgna, C., Solga, H. & Protsch, P. 2019. "Overeducation, labor market dynamics, and economic downturn in Europe", *European Sociological Review*. Vol. 35, Issue 1, 116–132. DOI: <https://doi.org/10.1093/esr/jcy046> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A, impact factor 2.8].

Borgna, C. 2017. "Different systems, same inequalities? The social stratification of young adults' literacy skills in 18 OECD countries", *Journal of European Social Policy* Vol. 4. DOI: <https://doi.org/10.1177/0958928717719197> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A, impact factor 2.1].

Borgna, C. & Struffolino, E. 2017. "Pushed or pulled? Girls and boys facing early school leaving risk in Italy", *Social Science Research*, 61(January): 298–313. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ssresearch.2016.06.021> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A, impact factor 1.8].

Borgna, C. 2016. "Multiple paths to inequality. How institutional contexts shape the educational opportunities of second generation immigrants in Europe", *European Societies*, 18 (2): 180–199. DOI: <https://doi.org/10.1080/14616696.2015.1134801> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A, impact factor 0.9].

Borgna, C. & Contini, D. 2014. "Migrant achievement penalties in Western Europe. Do educational systems matter?", *European Sociological Review* 30 (5): 670–683. DOI: <https://doi.org/10.1093/esr/jcu067> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A, impact factor 2.8].

Articoli in riviste scientifiche nazionali

Tosi, M., **Borgna, C.** & Belloni, M., 2020. "Quando lo studio non paga. Un'analisi sui differenziali salariali fra stranieri e italiani", *Economia e Società Regionale*. 1/2020. DOI: <http://digital.casalini.it/10.3280/ES2020-001003> [rivista scientifica area 14/C1].

Borgna, C. 2019. "Education is not the answer. Lessons from social mobility research in Britain", *Quaderni di Sociologia* n.81. DOI: <https://doi.org/10.4000/qds.3538> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A].

Borgna, C. & Struffolino, E. 2019. "Tempi difficili. Le condizioni occupazionali degli early school leavers in Italia prima e dopo la crisi" *Sociologia del Lavoro* 155/2019: 179-199. DOI: <http://digital.casalini.it/10.3280/SL2019-155009> [rivista scientifica area 14/C1, fascia A].

Capitoli in volumi

Borgna, C., Brzinsky-Fay, C., Dieckhoff, M., Holtmann, AC & Solga, H. 2019. "Beyond schools – The social embeddedness of educational inequality" in: Becker, R. (Ed.), *Research Handbook on Sociology of Education*, Edward Elgar Publishing. ISBN: 9781788110419. DOI: <https://doi.org/10.4337/9781788110426>.

Borgna, C. & Struffolino, E. 2018. "Unpacking configurational dynamics. Sequence analysis and QCA as a mixed-method design" in Studer M. & Ritschard G. (Eds), *Advances in Sequence Analysis and Related Methods for Life Course Studies*, Series "Life Course Research and Social Policies", Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-319-95420-2_10

Atti di convegno in volumi

Borgna, C., & Contini, D. (2021). "Despite the best intentions. Educational inequalities in highly stratified but choice-driven tracking systems". *Proceedings of the Second International Conference of the Journal "Scuola Democratica," VOLUME II Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*. ISBN 978-88-944888-8-3, pp. 545-558.

Borgna, C., & Contini, D., Pinna Pintor, S., Ricucci, R., Vigna, N. (2021). "Old habits die hard? School guidance interventions and the persistence of inequalities". *Proceedings of the Second International Conference of the Journal "Scuola Democratica," VOLUME II Learning with New Technologies, Equality and Inclusion*. ISBN 978-88-944888-8-3, pp. 529-542.

Borgna, C. & Contini, D. 2019. "Divided we stand? Immigrants' and natives' decision-making processes at first tracking in Italy" in *Proceedings of the First International Conference of the Journal "Scuola Democratica" - Education and Post Democracy VOLUME I Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion*. ISBN 978-88-944888-0-7, pp. 114-120.

Working paper

Borgna, C. & Struffolino, E. 2014 "Early school leaving dynamics. The heterogeneity of gender effects", *ISFOL Research Papers Series 20* (December). ISSN: 2281-499X.

Borgna, C. 2013. "Fuzzy-Set Coincidence Analysis: the Hidden Asymmetries", *COMPASS Working Papers Series 2013/72*.

Borgna, C. & Contini, D. 2013. "Migrant Achievement Penalties in Western Europe. What Role for Educational Systems?," *Department of Economics and Statistics Cognetti de Martiis*. Working Papers 201342, University of Turin.

Work in progress

Borgna, C. & Contini, D., Pinna Pintor, S., Ricucci, R., Vigna, N., "Old habits die hard? School guidance interventions and the persistence of inequalities" (under review, *Research in Social Stratification and Mobility*)

Borgna, C. & Matthews, S. "De-tracking at the margins – Local school supply and educational expansion in Germany". (in preparazione per *European Sociological Review*)

Borgna, C. & Contini, D. "Despite the best intentions. Educational inequalities in highly stratified but choice-driven tracking systems" (in preparazione per *Sociology of Education*)

Articoli di divulgazione scientifica

Borgna, C. 2021. "Stranieri sui banchi", *Rivista Il Mulino*, 3/21, 169-178.

Borgna, C. 2021. "Crisi sanitaria e rischi per la povertà educativa", *Volere la Luna*, Talpa n.25, "La scuola al tempo dell'incertezza", 21.01.2021.

Struffolino, E. & **Borgna**, C. 2020. "Chi è stato davvero "lasciato indietro"? Le differenze di genere nell'integrazione dei giovani scarsamente istruiti nel mercato del lavoro", *Menabò di Etica e Economia* 2.2.2020.

Borgna, C. & Struffolino, E. 2017. "Schule und das Push'n Pull. Vorzeitiger Schulabgang unter Mädchen und Jungen in Italien", *WZB Mitteilungen* 155 (March): 41–44.

Pubblicato anche come:

Borgna, C. & Struffolino, E. 2017. "Schule und das Push'n Pull. Vorzeitiger Schulabgang unter Mädchen und Jungen in Italien", *Elektronische Zeitung Schattenblick*, ISSN 2190-6963 31.05.2017.

Borgna, C., Fanfani, B., Mandrone, E., Radicchia, D. & Struffolino, E. 2015. "Così uguali, così diversi" *nelMerito.com*, 1.10.2015.

Struffolino, E. & **Borgna**, C. 2015. "L'abbandono scolastico in Italia: genere, risorse familiari e mercato del lavoro", *Menabò di Etica e Economia* 16.2.2015.

Borgna, C. 2014. "Migration, Bildung und Ungleichheit. Welche europäischen Bildungssysteme bieten mehr Chancengleichheit?", *WZB Mitteilungen* 146 (December): 61–64.

Pubblicato anche come:

Borgna, C. 2015. "Migration, Education, and Inequality. Which European Educational Systems Provide Fair Opportunities to Learn?", *WZB Report*, 2015 (December): 32–35.

Borgna, C. 2015. "Migration, Bildung und Ungleichheit. Welche europäischen Bildungssysteme bieten mehr Chancengleichheit?," *Migazin – Migration in Germany*, 28.1.2015.

Borgna, C. 2014. "Immigrant Integration: School Failures and Successes", *Eutopia – Ideas for Europe Magazine*. Issue "Immigration: In the Company of Strangers" (May).

Autorizzo al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE n.679/2016 e del Dlgs 2003 n. 196 e successive modifiche.

Torino 13/1/2022

Camilla Borgna
